

# 北京大學日刊

第四百七十四號

編輯部  
經理部  
本目

北京大學  
電話東局一千零七  
十二號

報資及  
告白費

每份銅元二枚每月自取三角派送三角五  
分外者每份五分郵票不收 廣告用五角  
字七日以內每字八分一日以內五角長期  
面訂五十字起碼對面中縫加倍

## 本校布告

- (一)上次開評議會選舉會同朱錫齡沈士康康寶忠馮祖荀四教授均得二十八票致尚有評議員一
- 來能選定會請各教授於三十日以前再投票
- 決選 截至本月三十日為止收到各教授之
- 選舉票三十三張除一票因遺失沈康馮四教授
- 以外之他教授應選為無效外計
- 朱錫齡教授得十票
- 沈士康教授得八票
- 馮祖荀教授得四票
- 康寶忠教授得三票
- 朱教授得票最多當選為評議員此布
- (二)世界語班已開課本日文法詳載二十五二十
- 上等日本月刊內該班學生速回文科(二)
- 層樓 出版部購取要此布
- (八年十月三十日)
- (三)梵文班已開課議決定於下星期一起每日午
- 後六時至七時在文科二十六教室上課所有收
- 費編席等事已請文科教務處代為經理凡願習
- 梵文者務請於本星期內先繳第一期學費十二
- 兩月計現洋四元以便按編席聽講
- 十月三十日

(四)學生以後對於校事有所陳述皆須具名至少須有領銜人具名其關係全班者須由班長具名其泛用「某年級或某班全體學生」字樣者一律作為匿名信概置不理

## 教務處布告

- (一)文科第一學年學生凡係由預科第三年級升入者如在預科時曾經習過「科學」及「哲學概論」均已及格可以免習「科學概論」及「哲學史大綱」兩科否則仍應通習
- (二)文本科學生有選習數學者五人現因數學不敷得難開班五人中如有程度稍高者可往理科聽講低者即隨文科預科上課統限於本星期內來教務處自行聲明為要
- (三)文預科二年級法文甲兩班數學一課自下星期起改為每星期四六上午九至十合班受課
- (四)文預科二年級學生上學年有竹學過數學者現擬另為一班自下星期起於每星期四六上午八至九仍由石教員教授茲將已習過數學應合為一班者姓名列左
- 二年級英文甲班 吳景林 傅德桂 隋星源
- 總金源 于同桐 余家修

## 圖書館布告

- (五)練習俄文A班現定於星期二四四時至六時星期四五時至六時授課上第三十五教室
- 旁聽生諸君准在閱覽室內閱覽書籍但不准借出館外現已備有閱覽證即於本館辦事時間攜帶繳費

## 哲學研究所啟事

釋摩訶衍論者龍樹所作解釋其如生滅原理性相之義無不該備此論目元前傳習者少致使大乘秘藏莫顯於時有志研究龍樹哲學者請向本研究所報名俾便名人及領取研究

## 籌備詢問處致本校各教授函

各位教授先生大鑒本校近接得The North China Advertiser Co. 來函謂願得本校教授之名單及最近之住址為編入The North China Home List之用務請

諸先生於下月二日以前以英文將姓名及住址開示送交敝處(在文科以便轉送因恐遺漏代譯不克備候也敬此頌頌 公啟

## 籌備詢問處致本校各機關公函

本校各機關辦事先生台鑒敬啟者敝處創設伊始諸須籌備茲據評議會所議決詢問處簡章第三條之規定「本校各機關事件應擇要送於本處以備答覆詢問之用」敬請 貴處將各項處理每項以二份為限(早日擇要送交敝處暫設於文科編譯處內)以便詢問處得早日成立為荷敬此奉懇願頌 公啟

二十七日



●平民教育講演團啟事

(一)團員 學務局的回信來了只限定四處推我們講演我們既有此四處總算聊勝於無不過一面進行一面再生別的推廣的法子罷了祈大家速速備對於社會批評精確的講稿以便星期日出發

再者還有許多團員未交當月的費的請於每星期二星期四兩天下午四點鐘至五點鐘到文科三層樓東邊本學務室交納

(二)本團員公啟 訂於本星期五下午二句鐘在本學務室開會商酌中種種進行方法及出發講演事宜屆時務希早臨為盼

本校瑣聞

●音樂演奏會賬目報告 (續)

(丁)茶話會用賬

法國麵包房點心(見第二十二號收據)大洋三元  
義隆號點心(見第二十三號收據)大洋二元銅子三十六枚  
水果(見第二十四號收據)大洋二元九角二分  
零碎點心(見第二十五號收據)銅元一百二十枚  
同泰石號買乾果及果鋪(見第二十六號收據)銅元四百四十枚  
德昌飯店買牛奶及洋糖(見第二十七號收據)大洋一元八角四分  
稻香村糖果(見第二十八號收據)大洋二元二角  
水榭房租(見第二十九號收據)大洋五元  
水榭茶錢瓜子紙烟(見第三十號收據)大洋三元八角

角

水榭小賬大洋四角

賞給聽差二人銅子八十枚

其餘雜用均有細賬銅子一百六十九枚

以上共計(大洋二十一元一角六分  
銅子八百四十五枚)

以上(甲)(乙)(丙)(丁)四項總共支出大洋

一百五十三元七角二分 銅元二千七百七

十五枚合作大洋二十元二角六分

共合大洋一百七十三元九角八分

收付兩項相抵尚餘剩洋七十四元九角四分 票洋十四元正 (完)

●胡萬年請休學已准

理預科甲部第一年學生胡萬年請休學一節、本校業已批准

通信

●教育部會計科致本校函

逕啟者、奉 次長囑、本年二月以來、所有應領經費、財政部概未撥付、均係多方借貸、始克勉強支持。近則各銀行紛紛催索前欠、而財部放款之期、又杳無消息、拮据情形、日甚一日。查各機關搭現辦法、多係四成、其有搭現稍多者、均因本有直接收入、不必仰給財部、本部則毫無入款、全倚借債為生。上月因舊曆節關、所有各直轄機關、均搭現五成、小學教員、並搭六成。本月鈔價跌落、深念各員受困者、不得已、於無可籌措之中、勉強挪措、仍照上月搭現辦法、暫行

一律搭放五成、以後能否為繼、殊不可知。此種困難情形、外間或未盡悉、即應通行知照、等因。用特通知、惟希察照。此致 北京大學。

教育部會計科 十月二十七日

●財政部致本校函

逕啟者、據駐京領事來函、以本館應付四年公債第九期息銀一百一十五元、請仍照前辦法、將前次撥交華僑吳淑澐之子北京國立大學學生吳世哲具領、一面電知 以使向吳淑澐取款付息等情到部、相應函請 貴校查照、希轉請該生迅即帶同章、親到本部公債司具領可也。此致 北京大學。

雜錄

●兒童公育 沈兼士教授

▲徹底的婦人問題解決法

▲處分新世界一切問題之鎖鑰

解決婦人問題、其最大之障礙物、即為家族制度。家族制度者、人類未有財產制度的歷史上的惡性傳染物、自來社會種種進化、莫不受其累而形遲滯焉。不過近與歐美其受影響程度有深淺之別耳。今世界大戰告終、社會行將改造、此設此新世界之惟一原則、人莫不知其為 Democracy 矣。假使不趁此時機打破家族制度、則婦人終不能脫離向日之羈絆、而社會之重心、仍屬於男子方面。是人本主義云者、但為片面的而非普遍的。今世與婦人問題並為人所重視之勞動問題、其打

重要之條件、曰工資增加。假使家族制度不先最破、生活程度、遂日增高、則妻養子、終莫能釋內顧之憂、此種不均等的經濟支配法、殊難維持長久之治安、是工資增加云者、但為治標的而非治本的。

婦人解放、其難點不在未生育之前、而在既生育之後、此為研究婦人問題者最當注意之點。歐美婦人智識程度、未必遜於男子、而卒未能與男子一顰齊驅共同活動於社會中心者、亦家族制度為之累故耳。家族制度重要之元素、實為男女。今欲解決婦人問題、若不先從處置 輩方法着手、是婦人解放云者、但為一時的而非到底的。

年來國人對於婦人問題、發表之文章頗多、或舉事連以評現狀、或本理想以定目的、至於處此現狀之下、當用如何手段、而後可以排除障礙、完全達到理想中所定之目的、此種方法、却少精密之討論。今本一己之見解、部分進行方法為四級、陳說於次。

四級方法：

1. 女子須與男子受同等之教育、擁有同等之智識。由小學以至大學男女均須同校、破除向來以良母賢妻為惟一標準之女子教育。
2. 智識既備、生計自廣、然後可以脫離男子之羈絆、為社會服一切職務。
3. 男女既能各謀生計、夫婦當以分居為常法、合居為例外、破除固有之家庭形式。
4. 婦人問題最難解決之點、在於既生育之後、今研究婦人問題者、對於兒童若無相當之良法以安置之、則婦人問題終無徹底解決之一日、良



法惟何，吾以爲即兒童公有是也。

(未完)

### 教育哲學 (五) (續)

杜威博士講稿 君宇筆記

我近來見報載：中國全國教育聯合會全體一致通過全國小學校教科書改用中國國語的議案。我覺得非常歡欣。我雖然不十分懂得中國國語的內容和真意，然能用國語做教科書，便算是中國教育的大進步了。從此兒童所學的文字就是與他的生活接近的，不是如從前專從事於修飾的無用的文字了。我上邊講過，教育的目的並不是要造出些沒用的專家。所以我們對於教育，應當格外注意社會方面的用途。有許多人把「保存」和「傳授」誤作「抄襲」。他們看歷史是循環的；不當是一直前進的。所以他們有了這種錯誤。我們應當明白「傳授」和「保存」就是一代把一代的精華傳給後人；後人用來，以爲發展他的慧能的工具。實含有利用的性質。若一味看傳授就等於「抄襲」，完全去仿照過去的事物，便把社會弄成死的；歷史成不進步的了！

耶穌教的「新約」裏有段「寓言」，很可以拿來做個「抄襲」的榜樣：

從前有一個主人。他要出遠門子，便把他的許多錢分給三個僕人替他保守。第一僕人拿着一百錢分給他的錢去買貨賣，賺了一倍的利。第二僕人拿着五十錢去買貨賣，也賺了好多。還有第三個僕人怕把主人的錢拿出去有虧折，便牢牢的藏在地下。過了幾年主人回來的時候，第一個僕人和第二個僕人都貢獻；第三個

僕人只繳了主人原來分給他的錢。主人便賞了這第一和第二兩個僕人，笑這第三個的沒用。

(未完)

### 釋摩訶衍論贊立疏 (續)

▲顯談大意 郭伯誠先生著

然此四種對望前重根本，雖是能依。今望重所作八門，即是所依。立四不同，從門受名，分成八種，謂於一心、隨門開二。一者一體摩訶衍。一體即是後重一心所作之門。此所入法，從門受名。二者三自摩訶衍。三自即是後重一心所作之門。此亦所入，從門受名。於體相用，隨門分二，準上可知。故下論說：後重本法，或從能入建立其名。論言或字，蓋含此理。又後重能入所作八門，亦四異四俗。法中二門，先真後俗，義中六門，先真後俗。準前可解。謂依一心作起能依一體門義，即爲能入，契一一心，名一體門，亦名真如門。故下論云：謂以真如體而爲其門所應入故名言爲體。復依一心作起能依三自門義，契多一心名三自門，亦名生滅門。故下論云：以自相本覺心而爲其門所應入故名言爲自。此是心中所開二門。次於體中亦開二門，依多一體所入之上，開俗諦門。依一一體所入之上，開真諦門。餘相用中，各開二門，準此應知。問：後重所入八法，與彼前重能入八門，復何異耶？答：前重八門，但是大總持如來藏根本總體之上，能依其體二諦別義。今此後重所入本法，全開總體成法與義。唯是中道第一義諦。分此法義爲四別體，謂心體相用，隨門成八。且如此論四種法中，二種所入，即是遠轉還歸如來藏，與行與相如來藏。既

屬總體，有何相繼前重能入別義門耶？體相用三，各開四種。如餘三論，必廣解釋。依此後重別體之上，復開能依後重八門。若就因緣分中總言，與立義分中根本八法作正因緣，名因緣總。餘二十四雖皆名別，若以後重所入之法，望其後重能入之門，亦得名總。何所以耶？作二門故，離二邊故，是所依故。第一義故。故下論云：摩訶衍者總，此中總言，於兩處中是總體故，所謂望上及下隨故。斯言的準。其能入門能依別義，則有無邊隨屬二諦。問：但爲別門，後法前門雖不相違，兩重能入無濫耶？答：豈不能入，各隨所入，總別異故，復何礙耶。前廣後略，尤顯異也。如上所說，不以前門而爲後法，論旨昭著。學者應知。

三釋釋宏綱，謂解釋分正明後，重二法二門，餘略不釋。言二法者，真門所入，名爲一體摩訶衍法。俗門所入，名爲三自摩訶衍法。此二種法，即三諦中第一義諦。言二門者，一心法上開絕待義爲真如門，即三諦中唯真諦故。一心法上開差別義爲生滅門，即三諦中唯俗諦故。據本歸本，唯是一心。攝本歸末，唯是二門。本末懸隔，門法雙存。本末混絕，門法雙寂。冥同離言不二果海故。又後重所入二法，對明三異二同。言三異者：第一依異，各以前重根本大總持所依故。譬如一父，二子成依。一子爲俗，一子爲真。雖依一父，各全非分。然其一父與兩子所依所依，各各異故。雖其能所生味，今取能所依異。第二門異，真俗二門，人各異故。第三義異，各緣自依，或前所依，或後所依，爲異故。言二同者：第一

偏同。分量等以。第二同。十通故。後重能入二門，對明七異一同。言七異者：第一人異，清淨、脫、真門根故。三聚衆生，俗門根故。第二法異，真門唯有清淨法故。俗門備有染淨法故。第三依異，真門唯依一心以。俗門唯依多一心以。第四行異，真門不起衆念爲行。俗門以覺治染爲行。第五體異，真門體淨與本等故。俗門通染與本別故。第六境異，真門唯緣一心故。俗門唯緣多一心故。第七位異，真門位地難離住故。俗門位地住向住故。言一同者：即偏同故。真如體如，離過患行，無三假相，圓功德品，滿三寶德。諸法皆真，無妄可道。諸法皆如，無位可立。復依言說開示相如。公真如中，離過患行，無四句相。不六真如，圓功德品，滿四法德。言三假者：一言假，前四言說皆不實故。二，字假，前一字亦不實故。三，心量假。前九心量皆非實故。然多一心，唯緣真門真如等法，隨門說假，不緣真門真如理故。言三過者：一，畢竟平等德，以離差別，前四虛妄，言說本故。二，無有變異德，以離外境，九變十異，名字本故。三，不可破壞德。以離真門，煩惱破壞，所知壞障，心品依故。

### 黃紹谷啓事

杜威博士講稿社會哲學與政治哲學每次發表在大學刊上其中被手民排印的字眼，幾個時日竟將化石的石字誤作合字想看見了的同学對於這不合字意義一有疑義上即在這裏一所以我今天把他特別聲明至於從前排印的字和以後排印的字紹谷自備等到杜威博士十六次講演完全登載後再彙刊一正誤表以省手翰而免煩煩



一爲三年、一爲二年。第一期授法國史至一八七五年止。第二期授文明史、自鼻古至現代止。預科課程、由各校自定、唯須得各區學務監督的同意。現行的課程、仍是第一期授事實史、第二期授文明史、而預科課程則有一定的標準、這標準所定的課程、專爲八歲至十二歲之女學生起見。最初三年每週一時之傳記、大半採自法國史、第四年每週一時之古代史。高級學生、歷史每週二小時。法國史兼通史至一六〇年止、則於第一期第一年授之。第二年授至一七八七年、第三年授今代史。第二期第一年授文明史、自未有、截以前至一七八七年止。第二年授至今代。

在德國，向重區域主義，所以自一八一年後，各邦歷史課程，各各不同，難言其要。所有中學，雖皆有歷史。然不但各邦課程不同，即一邦之內，亦自互異。而且課程時時變更，正與法國相同。自一八七一年後，各邦雖多以 Prussia 之課程為模範，然仍不能盡同。下列的表，就是德國各 Gymnasium 的歷史課程。凡六年者則學生必在十歲時入學，凡九年者則在九歲時入學。

Minden (一八二四年) 凡六年。

第一年 古代名人傳記

第二年 中古近世名人傳記

西洋史教授法之研究

西洋史教授法之研究

第三年 世界通史、希臘史、古代希臘地理。

第四年 重習通史及希臘史

第五年與第六年 通史、重習古代史。

Schlesingen 一八四一年 凡五年。

第一年 古人傳記至發見美洲止

第一年 通史至發見美洲止

第三年 國史至一七〇〇年止。

第四年 古代史至 Augustus 止。

第五平 通史自發見美洲至法國革命止、中古史。

Ninthausen (一八四一—) 凡五年

第一年 外人傳記至改革宗教止 c

第二 年 上古中古近古近古大事

第二 通史自古 (Charlemagne 以下)

二十七

二十八

## 讀書續記

卷第二

—

馬叙倫編  
不許轉載

家言黃帝。其文不雅馴。攢紳先生難言之。其卓見不亦超絕哉。漢毛詩稽古篇札記云。則先生遺著。尚有毛詩稽札記。今亦未之覩也。

陶齋金石文字跋尾一卷。吳江翁大年著。亦雪堂叢刊本。大半字叔均。以金石攷訂之學。與張叔未韓履卿吳子苾許叔夏劉燕庭並著稱於道咸間。顧此書無甚精當獎出處。其鍾季子白盤銘跋謂文內獻歲於王之祇。諸家釋俘。非是。案東韻祇與哉同。說文祇注實始哉商。今詩作翦商。是祇與古通。

左宣十二年傳楚子圍鄭。鄭伯曰。其俘諸江南以實海濱。亦唯命。其虜以賜諸候。使臣妾之。亦唯命。以此例之。獻馘於王。卽獻虜於王也。倫按翁說非也。說文馘。馘也。左齊其虜以賜諸候使臣妾之。正借馘爲馘。與上文俘字對詞。其俘諸江南以實海濱。覬遷地而不滅國也。其虜以賜諸候使臣妾之。則滅之也。獻俘之辭。傳記多有。說文俘。軍所獲也。故曰獻。若曰獻馘。是獻滅也。

於古未聞。今人王靜庵鬼方昆夷綴就攷據小孟鼎誤字人萬八十一人。謂此卽識字。并舉饒季子盤之獻說爲證。其詬自塙。金文多變體省文。說卽鑄之省矣。

王靜庵不襲敦致據敦文女休弗以我事於。謂爾卽古文函字。小篆函字由此變譌。爾卽矢人函人之函。象全矢皆藏其中之形。フ象其絨處。且所以持也。其說改竊。毛公鼎之函。卜辭之函。內矢字成